

Курс ДПО для учителей немецкого языка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей немецкого языка «Коммуникативная методика преподавания немецкого языка».

По результатам окончания курса выдается Свидетельство государственного образца, подтверждающее успешное прохождение курса повышения квалификации учителей, ликвидное для обязательной аттестации в государственных учреждениях.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3716, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 12.02.2019.

Регистрация на курс

Начало курса 4 июня 2019 года.

Курс посвящен основным навыкам, необходимым учителям иностранного языка для планирования и проведения идеального урока: поработаем над собственными языковыми компетенциями на уровне C1 с носителем языка, обсудим критерии отличного урока и как им соответствовать, ну и как направить «вселенское зло» - гаджеты в детских руках в мирное русло.

Место проведения курса: drb.nord Тихорецкий пр. 22

Немецкий язык с Софи Темпельхаген, 40 академических часов :
4 июня – 26 июня вт, ср, пт 15.00-18.15

Методика с Ольгой Крюковой, 12 академических часов:

24 июня 15.00-18.15

27 июня 15.00-18.15

28 июня 15.00-18.15

Мобильные приложения для изучения немецкого языка с к.ф.н. Ларисой Пузейкиной, 8 академических часов:

13 июня 15.00-18.15

20 июня 15.00-18.15

12 академических часов – внеаудиторная работа.

Стоимость 12 000,00 руб. При оплате до 20.05.2019 11.000,00

Дополнительная информация, заключение договора и информация об оплате в языковом отделе drb, Светлана Орлова 3126414, sprache@drb.sp.ru

В программе возможны незначительные изменения.

Mein perfekter Deutschunterricht: Sprache, Konzept und Methode.

Поурочное планирование

04.06., вт	Немецкий язык Софи Темпельхаген	<u>Знакомство</u> <u>L1 Auftakt.</u> Обсуждение кратких историй о повседневной жизни. <u>L1 Modul 1. Zeitgefühl</u> Лексика: выражения со словом Zeit/Zeitempfinden. Чтение: интервью о распределении времени. Говорение: обсуждение главных аргументов интервью, собственного опыта с темой Zeitempfinden. Грамматика: Konnektoren (wenn, falls, außer wenn, es sei denn, dann, folglich, demnach, somit, in folgedessen, sonst, andernfalls) в главных и придаточных предложениях.
05.06., ср	Немецкий язык Софи Темпельхаген	<u>L1 Modul 2. Vereine heute</u> Лексика: современные клубы по интересам, средства выражения согласия, несогласия, убеждения. Аудирование: высказывания участников клубов. Говорение: клубы в России; представление клуба по интересам, убеждение остальных вступить в него. <u>L1 Modul 3. Zuletzt online ...</u> Чтение: текст о зависимости от компьютерных игр / игр на смартфонах. Говорение: обсуждение использования мобильных телефонов / смартфонов. Грамматика: глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками (wider spiegeln, umgehen, durchführen, überdenken, widerstehen, ...).
07.06., пт	Немецкий язык Софи Темпельхаген	<u>L1 Modul 4. Unser Zuhause</u> Лексика: выражения для формулирования проблемы, противоположного мнения, возражения. Говорение: жизнь в WG, интервью при поиске нового соседа для WG, вести дискуссию в рамках ролевой игры «Ссоры в WG». Аудирование: правила жизни в WG. Чтение: текст «Разные виды WG», жалобные письма. Письмо: написания жалобного письма своему хозяину. <u>Проектная работа: Dorf der Nachhaltigkeit.</u>
11.06., вт	Немецкий язык Софи Темпельхаген	<u>Тест по Lektion 1</u> <u>L2 Auftakt.</u> Обсуждение особенностей немецкого и русского юмора. <u>L2 Modul 1. Immer erreichbar.</u> Чтение: текст «Нужно ли всегда быть на связи?». Говорение: выражение своего мнения о теме «Нужно ли всегда быть на связи?». Грамматика: средства передачи чужой речи.
13.06., ср	Мобильные приложения Лариса Пузейкина	Создание собственных упражнений различного типа на платформе LearningApps. Разработка своих "классов", работа с группой обучающихся, контроль.
14.06., пт	Немецкий язык Софи	<u>L2 Modul 2. Gib Contra</u> Лексика: выражения по теме «Поведение в конфликтной

	Темпельхаген	<p>ситуации», Schlagfertigkeit. Аудирование: Прослушивание радиопередачи о стратегиях конфронтационного общения с извлечением требуемой информации. Говорение: Ролевая игра «Стратегии поведения в конфликтной ситуации». <u>L2 Modul 3. Sprachen lernen</u> Лексика: выражения, фразеологизмы со словом Sprache. Чтение: текст «Пути изучения иностранных языков». Письмо: Составление ассоциограммы «Изучение иностранных языков», письменное обсуждение эффективных способов изучения языков. Грамматика: номинальный и вербальный стили, способы номинализации.</p>
18.06., вт	Немецкий язык Софи Темпельхаген	<p><u>L2 Modul 4. Sag mal was!</u> Лексика: расширение словарного запаса за счет поиска синонимов к уже знакомым выражениям (в т.ч. разговорных вариантов). Говорение: обсуждение особенностей немецких и русских диалектов, дискуссия на тему «Диалекты – часть культуры, которую нужно сохранить». Аудирование: прослушивание примеров диалектов. Чтение: текст «Новая диалектика». Письмо: Написание ответа на письмо с использованием обиходной лексики. <u>Проектная работа: Mit den Händen sprechen.</u></p>
19.06., ср	Немецкий язык Софи Темпельхаген	<p><u>Тест по Lektion 2</u> <u>L3 Auftakt.</u> Чтение: Изучающее чтение текстов о представителях необычных профессий Аудирование: представителя необычных профессий с извлечением требуемой информации Говорение: характеристики хорошего сотрудника. <u>L3 Modul 1. Ein bunter Lebenslauf</u> Лексика: разделы резюме; личные и профессиональные характеристики. Чтение: текст о «пестром» резюме. Говорение: особенности резюме в России. Грамматика: Subjekt- und Objektsätze. Письмо: советы для составления резюме.</p>
20.06., чт	Мобильные приложения Лариса Пузейкина	<p>Создание собственных словарей на платформе Memrise. Контроль успеваемости участников курса на этой платформе.</p>
21.06.,пт	Немецкий язык Софи Темпельхаген	<p><u>L3 Modul 2. Probieren geht über Studieren?</u> Лексика: лексический материал по теме «профессиональное образование в Германии» (виды и типы учебных заведений, формы обучения, практика). Чтение: о преимуществах разных форм образования. Письмо: выражение мнения о теме «Плюсы и минусы высшего и профессионального образования». Аудирование: Прослушивание телефонного разговора с извлечением требуемой информации. Говорение: Обсуждение требований, предъявляемых к</p>

		иностранным студентам в Германии. <u>L3 Modul 3. Multitasking</u> Лексика: выражения, фразеологизмы связаны с темой многозадачность. Чтение: текст «Многозадачность». Говорение: выражение мнения о многозадачности. Грамматика: придаточное предложение дополнения.
24.06., пн	Методика преподавания немецкого языка Ольга Крюкова	Критерии хорошего урока по Х. Майеру: <ul style="list-style-type: none"> • четкая и ясная структура урока • эффективное использование времени урока • дружелюбная уважительная учебная атмосфера • многообразие используемых методов • индивидуальная помощь и поддержка каждого ученика и т.д.
25.06., вт	Немецкий язык Софи Темпельхаген	<u>L3 Modul 4. Soft Skills</u> Лексика: обозначения характеристик, связанных с общением. Говорение: обсуждение навыков межличностного общения в профессиональной сфере, которые особенно ценятся в Германии и России; обсуждение наиболее эффективных способов самопрезентации при поиске работы; доклад о теме «Современные формы работы и рабочей жизни». Аудирование: прослушивание радиоинтервью о навыках межличностного общения. Чтение: текст о навыках общения Письмо: Написание доклада на тему «Современные формы работы и рабочей жизни»
26.06., ср	Немецкий язык Софи Темпельхаген	<u>Тест по Lektion 3</u> <u>Проектная работа: Wie wird man ... und was macht eigentlich ...?</u> <u>Итоги курса / Открытые вопросы / Selbsteinschätzung</u>
27.06., чт	Методика преподавания немецкого языка Ольга Крюкова	Выявление типов восприятия и сохранения информации каждого учащегося для наибольшей эффективности преподавания иностранного языка: с помощью определенных тестов возможно не только определение психологического типа учащегося (аудиал, визуал или кинестетик), но и определить, какой тип памяти у него наиболее развит (запоминание при чтении, запоминание при прослушивании, зрительная память, память, основанная на ощущениях или комбинированный тип памяти). Владея такими сведениями, учитель всегда сможет найти индивидуальный подход к каждому учащемуся и оказать ему индивидуальную и, следовательно, именно для этого конкретного учащегося наиболее эффективную поддержку в преодолении трудностей немецкого языка.
28.06., пт	Методика преподавания немецкого языка Ольга Крюкова	Правила, соблюдение которых позволяет оптимизировать процесс преподавания, сделать его максимально эффективным и приятным для учеников и учителя: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение грамматической прогрессии: что (и как) давать сначала? Что (и как) давать потом? • визуализация - использование символов, картинок, цветов и т.д. • отработка, закрепление и использование в речи грамматических правил и структур через грамматические игры

		<ul style="list-style-type: none">• дедуктивное изучение грамматики (учащиеся, анализируя предложенные грамматические явления, приходят к определенным выводам и формулируют соответствующие правила)
--	--	---