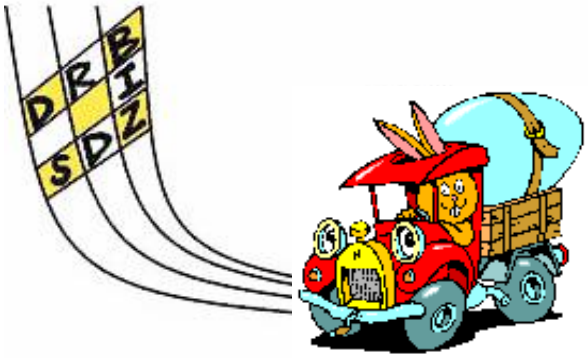


TAXI

Lieferdienst der deutschen Sprache

Osterwörter-Suche

F	Y	Q	R	V	S	A	R	G	R	E	T	S	O	K	P	G	M	Z	H
C	G	E	L	B	R	V	Y	E	H	F	U	N	S	B	U	R	O	S	A
J	D	N	X	M	T	D	H	E	L	O	P	S	T	I	D	Ü	M	S	U
I	O	S	T	E	R	K	E	R	Z	E	W	R	E	T	S	N	A	U	L
W	Ä	U	I	E	R	S	H	V	B	G	Y	X	R	Y	T	V	N	F	E
T	N	C	Ü	O	Ä	S	R	Z	Ü	K	Ä	O	L	A	N	R	T	O	U
B	O	H	K	B	U	O	O	S	T	E	R	H	A	S	E	O	Z	S	K
U	Ü	E	M	I	S	Ä	T	Z	M	I	Z	O	M	S	Y	Q	Ü	T	O
S	B	N	Y	Q	H	F	U	S	O	K	Ü	S	M	Y	E	H	F	E	S
C	Y	E	H	F	M	I	E	R	S	H	V	B	G	Y	X	O	Z	R	Ü
H	Ü	E	I	E	R	F	A	R	B	E	S	Z	O	S	E	B	U	S	O
O	Z	O	B	U	Z	S	O	Ä	Z	Ü	M	I	S	Ü	R	S	K	O	Z
K	U	L	Ä	Y	Ü	K	Z	S	B	O	S	H	F	U	S	Z	S	N	Ä
O	S	T	E	R	F	E	U	E	R	K	T	B	U	N	T	Y	Q	N	K
L	O	I	E	R	S	H	V	B	G	Y	X	O	M	I	E	Ä	S	T	O
A	H	F	U	K	O	B	U	L	O	K	Z	Y	Q	Z	C	U	L	A	K
D	Y	E	H	F	Z	L	I	L	A	Y	E	H	F	K	K	M	I	G	Z
E	G	W	I	U	L	A	H	F	U	I	E	R	S	H	V	B	G	Y	X
B	U	Y	Q	O	Ü	U	Z	O	S	T	E	R	N	E	S	T	G	W	I
O	R	A	N	G	E	M	I	Y	Q	Z	I	Ü	B	U	N	O	H	F	U

Rätsel entworfen von Fanny Hickisch, Praktikantin im DRB, Fanny.Hickisch@gmx.de

Sprachdidaktisches Zentrum =
Bildungs- und Informationszentrum DRH Moskau www.drh-moskau.ru +
Deutsch-Russisches Begegnungszentrum an der Petrikirche St. Petersburg www.drb.ru

Osterzeit

Die Karwoche dauert vom _____ bis zum _____.

Besondere Tage in der Karwoche sind:

Palmsonntag: Die Christen feiern den Einzug Jesu von Nazaret in Jerusalem.

Gründonnerstag: An diesem Tag wird das Letzte Abendmahl gefeiert. (das "Grün" kommt nicht von der Farbe, sondern von dem altdeutschen Wort *greinen*, was so viel wie *weinen* heißt)

Karfreitag: Die Christen denken an den Tod Jesu am Kreuz.

Karsamstag: Grabesruhe

Ostersonntag: An diesem Tag feiern die Christen die Auferstehungsfeier.

Ostermontag

Osterbräuche:

Vor langer Zeit entstanden die Osterbräuche. Der bekannteste Brauch ist das

_____

Die bunt gefärbten Eier und Schokoladeosterhasen werden vom Osterhasen im Haus oder Garten versteckt und von den Kindern gesucht.

Kennst du noch andere Bräuche?

Zeichne auf die Rückseite einen Brauch, den du kennst auf:

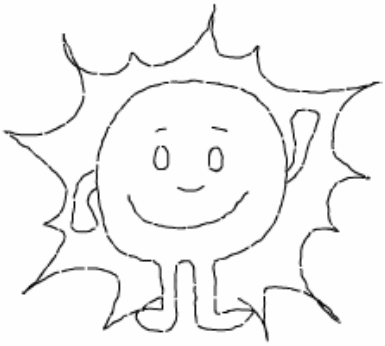
http://vs-material.wegerer.at/deutsch/d_lesen_thema.htm#ostern, Gröchenig Katrin 4/2006
Gefunden von Fanny Hickisch, Praktikantin DRB, Fanny.Hickisch@gmx.de

Textbearbeitung: Lesen Sie den Text und beantworten Sie anschließend die textbezogenen Fragen

Der klitzekleine Hase und seine Freunde

„Wer einen Freund hat, der hat es gut", sagte der klitzekleine Hase zu sich selbst, „denn zu zweit geht alles besser!" Und dann schloss er sein Haus ab und machte sich auf den Weg zu den anderen Hasen, um einen Freund zu suchen. Aber das war gar nicht so einfach.
„Pah", sagte der dicke Stanislaus, „du willst mein Freund werden? Dass ich nicht lache! Dazu bist du doch noch viel zu klein, klitzekleiner Hase! Komm wieder, wenn du gewachsen bist!" Und dann lachte er und hielt sich seinen dicken Wackelbauch.
„Freund?", murmelte der hurtige Paul und sprang dabei eifrig in seiner Werkstatt umher. „Dafür habe ich keine Zeit. Ich bin sehr beschäftigt, weißt du." Er malte, kleckste, pinselte und klebte an zehn Ostereiern gleichzeitig herum.
„Bis Ostern ist doch noch so viel Zeit", sagte der klitzekleine Hase. Aber der hurtige Paul hörte gar nicht mehr hin.
Da wurde der klitzekleine Hase sehr traurig. Und weil er einmal auf dem Weg war, ging er einfach immer geradeaus weiter. Viele Tage lang ging er, ohne zu wissen, wohin. Eines Tages kam er zum Regenbogen. Der klitzekleine Hase staunte. Noch nie hatte er etwas so Buntes und Schillerndes gesehen.
„Du bist weit gelaufen, klitzekleiner Hase", sagte der Regenbogen, „komm ein wenig zu mir und ruh dich aus!"

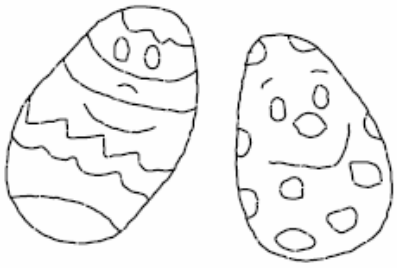
Da legte sich der klitzekleine Hase mitten in das Rot-Gelb-Grün-Blau-Violett und freute sich, dass er den Regenbogen getroffen hatte. Er erzählte ihm, warum er unterwegs war und der Regenbogen hörte zu.
Lange Zeit verbrachten sie so miteinander. Und als sie sich voneinander verabschiedeten, da waren sie Freunde geworden.
„Weil du mein Freund bist, ist die Freundschaft von jetzt an etwas bunt Schillerndes", sagte der klitzekleine Hase. Und der Regenbogen schenkte ihm zur Erinnerung einen Topf Regenbogenfarbe. Der klitzekleine Hase ging weiter und weiter und endlich kam er zur Sonne.
„Du bist weit gelaufen, klitzekleiner Hase", sagte die Sonne, „komm ein wenig zu mir und ruh dich aus."



Da legte sich der klitzekleine Hase mitten in das Gold der Sonne und die Sonne wärmte ihn. Lange Zeit blieben sie so beieinander. Und als sie Abschied nahmen, da waren sie Freunde geworden.
„Jetzt weiß ich, dass Freundschaft etwas Wärmendes ist", sagte der klitzekleine Hase. Und die Sonne schenkte ihm einen Topf mit Sonnengold.
Der klitzekleine Hase ging weiter und weiter und schließlich kam er zum Mond. „Du bist weit gelaufen, klitzekleiner Hase", sagte der Mond.

„Komm ein wenig zu mir und ruh dich aus!"
Da legte sich der klitzekleine Hase mitten in das sanfte Silberlicht des Mondes und schlief ein. Der Mond beschützte seinen Schlaf. Und als der klitzekleine Hase aufwachte, da waren sie Freunde geworden.

„Weil du mein Freund geworden bist, ist Freundschaft von nun an etwas Sanftes und Zärtliches", sagte der klitzekleine Hase und verabschiedete sich vom Mond. Und der Mond schenkte ihm zur Erinnerung einen Topf mit Mondsilber.
Der klitzekleine Hase ging weiter und weiter und irgendwann war er wieder zu Hause.
Er schloss seine Werkstatt auf und weil es langsam Zeit dafür wurde, begann er die Ostereier zu bemalen. Er malte mit Regenbogenfarbe, Sonnengold und Mondsilber.
Und erinnerte sich an die bunte Lebendigkeit des Regenbogens, an das wärmende Gold der Sonne und das sanfte Silber des Mondes. Der klitzekleine Hase war sehr glücklich. Noch nie waren seine Ostereier so gut gelungen wie in diesem Jahr. Sie glänzten wie der Regenbogen, strahlten wie die Sonne und glitzerten wie der Mond.
Und den Kindern, die die Eier am Ostermorgen fanden, erzählten sie davon, wie gut es ist, Freunde zu haben.



Name: _____

Der klitzekleine Hase und seine Freunde

Löse die Aufgaben!

1. Der Hase ist ...

☐ sehr groß. ☐ sehr dick. ☐ sehr klein.

2. Der klitzekleine Hase trifft sich mit seinem Freund Stanislaus.

☐ Richtig. ☐ Falsch.

3. Der klitzekleine Hase ging dem Weg entlang und kam zu einem ...

☐ Hasenfreund. ☐ Regenbogen. ☐ Baum.

4. Der Regenbogen wurde sein ...

☐ Freund. ☐ Feind.

5. Der Hase ging weiter und traf die ...

☐ Sonne. ☐ Eule. ☐ Sterne.

6. Am Schluss traf der klitzekleine Hase den ...

☐ Adler. ☐ Mond. ☐ Maulwurf.

7. Nun ging der klitzekleine Hase in seine Werkstatt.

☐ Richtig. ☐ Falsch.

8. Er bemalte die Ostereier und war sehr ...

☐ glücklich. ☐ traurig. ☐ müde.

9. Die Ostereier erzählten den Kindern wie gut es ist ...

☐ so bunt zu sein. ☐ Freunde zu haben. ☐ ein Ei zu sein.

10. Zeichne den klitzekleinen Hasen mit seinen Freunden!

http://vs-material.wegerer.at/deutsch/d_lesen_thema.htm#ostern, Carmen Beer 2005

Gefunden von Fanny Hickisch, Praktikantin DRB, Fanny.Hickisch@gmx.de

Textbearbeitung: Lesen Sie den Text und beantworten Sie anschließend die textbezogenen Fragen!

In Deutschland kennt jeder Osterhasen. Aber nur wenige Menschen haben einen Osterhasen gesehen.

Denn Osterhasen leben das ganze Jahr im Wald und bereiten alles für Ostern vor.

Manchmal, wenn jemand sich im Wald verirrt, kommt er in ein Osterhasendorf.

Welche Überraschung!

Überall sind kleine Häuser mit roten Dächern und runden Fenstern. Kein Haus ist eckig! Alle Häuser sind rund, wie ein Ei. Die vielen Hühner überall! Braune, graue, rote und bunte Hennen laufen herum, scharren im frischen Gras und gackern, wenn sie wieder ein Ei gelegt haben.

Die Osterhasen brauchen viele Eier!

Freundliche Farben, bunte Blumen und nette Hasen. Was für ein hübsches Dorf. Da möchte ich wohnen.

Vor den Häuschen sitzen die Osterhasen auf Stühlen und Bänken und arbeiten fleißig. Auf den Tischen stehen Körbe mit braunen, weißen und grünen Eiern.

Grosse Farbtöpfe mit Pinseln stehen auf den Tischen.

Langohr, ein alter Hase, malt gerade ein großes Ei sehr schön an. Ostern will er es in die deutsche Schule bringen, für die Kinder, die besonders viel gelernt haben.

Sein Sohn Hasi hilft ihm. Sie tragen die Eier in Körben auf dem Rücken in die Stadt und wenn niemand guckt, verstecken sie die Eier hinter Büschen und Bäumen.

Die kleinen Kinder freuen sich, wenn sie ein Ei finden. Ein buntes und frohes Osterfest kann beginnen!

Aufgaben zum Text:

(für den Lehrer)

1. Führen sie die Geschichte ein, indem sie den Kindern von Ostern erzählen. Bei älteren Schülern kann man sagen: „Ich erzähle jetzt eine alte Geschichte, die meine Großmutter uns erzählt hat, als wir sehr klein waren.“ Achten sie darauf, dass die erzählte Geschichte einfach bleibt, aber die wichtigsten Elemente der oben aufgeschriebenen Geschichte enthält.

2. Dann fragen sie die Kinder, an was aus der eben erzählten Geschichte sie sich erinnern können. Schreiben sie dazu Stichworte an der Tafel mit.

3. Nun fordern sie die Kinder auf, an der Tafel selbst ein Bild zu skizzieren, in dem die Inhalte der erzählten Geschichte enthalten sind (Wald, Bäume, ostereierförmige Häuser, Tische, Stühle, Korb auf dem Tisch, Farbtopf mit Pinsel, Hühner, Eier im Nest, etc.).

4. Dann können die Kinder die Bilder erklären und der Lehrer beschriftet die Bilder.

5. Jetzt liest der Lehrer die Geschichte vor und erläutert sie an der Tafelskizze.

6. Anschließend lesen die Schüler selbst. Eventuell zuerst gemeinsam im Chor, dann einzelne Schüler.

7. Jetzt konnte der Lehrer einfache Fragen zur Geschichte stellen, die von den Kindern mit Hilfe des Textes beantworten können.

8. Man könnte die Geschichte auch mit Hilfe der Skizze von den Kindern erzählen lassen, wobei der Lehrer helfen kann.

9. Die Geschichte kann von fortgeschrittenen Schülern in freier Form nacherzählt, erweitert oder verfremdet werden.

10. Differenzierung: Schwächere Schüler können die Geschichte als Zwischenschritt aus durcheinander gewürfelten Sätzen in die richtige Reihenfolge bringen und dann schreiben.

Lückentext:

In Deutschland kennt jeder Osterhasen. Aber nur wenige Menschen haben einen Osterhasen gesehen.

Denn …….. leben das ganze Jahr im Wald und bereiten alles für ……. vor.

Manchmal, wenn jemand sich im …… verirrt, kommt er in ein ……

Welche Überraschung!

Überall sind kleine Häuser mit roten ……. und runden …….. Kein Haus ist eckig! Alle Häuser sind rund, wie ein …. Die vielen …… überall! Braune, graue, rote und bunte ……. laufen herum, scharren im frischen …… und gackern, wenn sie wieder ein Ei gelegt haben.

Die Osterhasen brauchen viele Eier!

Freundliche Farben, bunte Blumen und nette ……. Was für ein hübsches Dorf. Da möchte ich wohnen.

Vor den …… sitzen die Osterhasen auf Stühlen und Bänken und arbeiten …….. Auf den Tischen stehen ……. mit braunen, weißen und grünen Eiern.

Grosse Farbtöpfe mit Pinseln stehen auf den Tischen.

Langohr, ein alter ……, malt gerade ein großes Ei sehr schön an. Ostern will er es in die deutsche Schule bringen, für die Kinder, die besonders viel gelernt haben.

Sein Sohn Hasi hilft ihm. Sie tragen die Eier in Körben auf dem Rücken in die Stadt und wenn niemand guckt, verstecken sie die Eier hinter …… und ……..

Die kleinen Kinder freuen sich, wenn sie ein Ei finden. Ein buntes und frohes Osterfest kann beginnen!

Bilder: www.kinderbuchillustration.com; www.beepworld.de
Text: http://www.daf-portal.de/material/index.php?viewCat=42
Gefunden von Ines Senger, Praktikantin DRB, ini.weenee@gmx.de

Name: _____

Welcher Satz passt zu welchem Bild?

Aus dem Ei schlüpft ein Küken.

Das bunte Ei hat eine Schleife.

Im Nest sind viele bunte Eier.

Der Hase versteckt die Eier vor dem Baumstamm.

In der Schachtel sind sechs Ostereier.

Der Hase fährt mit dem Eierauto.

Der Hase fährt mit dem Roller.

Der Hase ist müde und schläft.

Der Hase hat eine Karotte.

Der Osterhase bemalt die Eier.

Schreibe 6 Sätze in dein Heft!

http://vs-material.wegerer.at/deutsch/d_lesen_thema.htm#ostern, Anna-Lena Menna Barreto 2006,
Gefunden von Fanny Hickisch, Praktikantin DRB, Fanny.Hickisch@gmx.de

Lesen und malen! Name: _____

Vor dem Zaun steht eine grüne Gießkanne.
Hinter dem Zaun blüht eine gelbe Blume.
Eine Krähe sitzt auf dem braunen Zaun.
Eine Krähe sitzt auf einer roten Blume.
Die Schaufel ist blau.
Die anderen Blumen sind rosa, rot und gelb.

http://vs-material.wegerer.at/deutsch/d_lesen_thema.htm#ostern, Karin Hauer
Gefunden von Fanny Hickisch, Praktikantin DRB, Fanny.Hickisch@gmx.de

Osterhasen

1		Seppi und Rudi sind zwei Hasen aus Milchschokolade.
2		Der kleine Hase Christian trägt eine grün karierte Hose und Hasenschuhe.
3		Der Osterhase Peter sieht leider schon schlecht. Er hat eine Brille.
4		Das Hasenmädchen Lisa trägt ein grünes Kleidchen.
5		Die Hasenbrüder Michi und Josef tragen gelbe Hosen und rote Jacken.
6		Der Hase Paul hat lange Schlappohren. Wenn er über die Wiese hoppelt, flattern seine Ohren.
7		Der Osterhase Georg hat immer Hunger. Er hat sich gerade eine große Karotte geholt.

Lösungen:
Antwort 1 passt zu Bild 2, Antwort 2 passt zu Bild 6, Antwort 3 passt zu Bild 1, Antwort 4 passt zu Bild 5, Antwort 5 passt zu Bild 4, Antwort 6 passt zu Bild 7, Antwort 7 passt zu Bild 3

http://vs-material.wegerer.at/deutsch/d_lesen_thema.htm#ostern, Margit Stanek 2005
Gefunden von Fanny Hickisch, Praktikantin DRB, Fanny.Hickisch@gmx.de

* Schau dir das Bild genau an und lies die Sätze!
* Jeder richtige Satz bekommt eine Klammer an die rechte Seite!
* Kontrolliere auf der Rückseite!

Die Tigerente im Osterkorb

Im Korb sind nur rote Eier.

Die Tigerente sitzt auf den Eiern.

Im Korb liegt ein grünes Ei.

Der kleine Bär sitzt im Korb.

Ich kann sieben Eier sehen.

Im Korb liegt ein blaues Ei.

Die Tigerente schaut nach rechts.

* Schau dir das Bild genau an und lies die Sätze!
* Jeder richtige Satz bekommt eine Klammer an die rechte Seite!
* Kontrolliere auf der Rückseite!

Der kleine Bär und das Osterei

Der kleine Tiger rollt ein Osterei.

Das Osterei ist blau.

Der kleine Bär rollt ein Osterei.

Auf dem Ei siehst du die Tigerente.

Der kleine Bär schaut nach links.

Das Osterei ist rot.

Auf dem Ei siehst du den kleinen Bären.

* Schau dir das Bild genau an und lies die Sätze!
* Jeder richtige Satz bekommt eine Klammer an die rechte Seite!
* Kontrolliere auf der Rückseite!

Der Hase im Garten

- Der Hase hat eine blaue Hose an.
- Die Blume ist rot.
- Der Hase hat eine Brille auf.
- Die Gießkanne ist blau.
- Die Gießkanne ist rot.
- Die Hasenfrau kocht.
- Der Hase hat rote Schuhe an.

* Schau dir das Bild genau an und lies die Sätze!
* Jeder richtige Satz bekommt eine Klammer an die rechte Seite!
* Kontrolliere auf der Rückseite!

Der Hase und das Osterei

- Der Hase trägt zwei Eier.
- Das Ei hat rote Punkte.
- Der Hase steht unter einem Baum.
- Das Ei ist gelb und rot.
- Der Hase schaut nach rechts.
- Der Hase ist grau.
- Der Hase steht in der Wiese.

http://vs-material.wegerer.at/deutsch/d_lesen_thema.htm#ostern,
Gefunden von Fanny Hickisch, Praktikantin DRB, Fanny.Hickisch@gmx.de

Geschichte: Wie ein neues Leben beginnt!

Die Henne legt das befruchtete Ei in ein Nest und beginnt mit dem Brüten.

Am 3. Tag ist der Keimling noch sehr klein. Das Herz ist schon entwickelt und schlägt. Die Blutgefäße versorgen den Keimling mit Nahrung.

Am 6. Tag ist der Keimling schon größer. Man kann sehen, was später Kopf, Augen und Wirbelsäule werden.

Am 10. Tag ist es 6 mm groß. Man kann schon den Kopf und die Augen erkennen.

Nach 14 Tagen ist das Küken schon zu erkennen. Es ist nun 10 cm groß, Schnabel und Augen sind fertig, ebenso die Beine mit Zehen und Krallen. Die Flügel mit kleinen Federchen wachsen.

Nach 20 Tagen sind die Flügel fertig. Die Augen sind geschlossen. Der Dotter ist fast komplett verbraucht.

Am 21. Tag bricht das Küken mit dem Eizahn die Schale auf. Es schlüpft aus eigener Kraft.

http://vs-material.wegerer.at/deutsch/d_lesen_thema.htm#ostern, Mareike Stellmacher
Gefunden von Fanny Hickisch, Praktikantin DRB, Fanny.Hickisch@gmx.de