

Hallo an alle!

Sie lesen das erste Heft der digitalen Zeitschrift TAXI. Neugierig?

**Taxi - Lieferdienst der deutschen Sprache** ist ein zeitgemäßes Lehrerjournal für Russland, die Ukraine und Kasachstan und wird in digitaler Form einmal im Quartal an über 1 200 Mail-Anschriften versandt.

**Taxi - Lieferdienst der deutschen Sprache** ist für Multiplikatoren und Multiplikatorinnen, Dozenten und Dozentinnen, Lehrer und Lehrerinnen, Studenten und Studentinnen im DaF-Bereich, die ihre Kenntnisse in Methodik, Didaktik, Deutsch und Landeskunde erweitern und verbessern möchten. Sie können aber auch selber Autoren dieser DaF-Fundgrube werden.

**Taxi - Lieferdienst der deutschen Sprache** informiert über neue Ideen, Griffe, Tricks, Übungstypen, Spielsammlungen für DaF, Studium und Stipendien in Deutschland – alles, was Ihren Unterricht locker, modern, lustig, nützlich und wirksam machen kann.

Danke für Ihr Feedback und fürs Mitmachen!

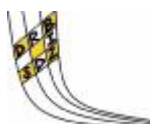
Taxi-Team: [zentrum@drb.sp.ru](mailto:zentrum@drb.sp.ru)



**Heute frei Haus geliefert!**

Spiele kunterbunt	Seite 2
Aufgaben - Tipp und - Typ	Seite 5
PC-Kurs	Seite 8
Alles über das Internet	Seite 9
Studieren in Deutschland	Seite 10
Landeskunde	Seite 12
Ideenbörse	Seite 15

É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê Seite 1



Sprachdidaktisches Zentrum =  
Bildungs- und Informationszentrum DRH Moskau [www.drh-moskau.ru](http://www.drh-moskau.ru) +  
Deutsch-Russisches Begegnungszentrum an der Petrikirche St. Petersburg [www.drb.ru](http://www.drb.ru)

**Spiele kunterbunt**

Kopieren Sie die Kärtchen auf festes Papier, schneiden Sie sie aus und sammeln Sie eine Spielkartei, die Sie jederzeit in Ihrem Unterricht einsetzen können. Wenn Sie unsere Ausgaben weiter verfolgen, wird sich Ihre Kartei schnell vergrößern.

**Thema: Zahlen bis 100**
**Ziel: Zahlen identifizieren**
**A1**

**Kreise / Kreisen Sie die genannten Zahlen so schnell wie möglich ein!**

Die Tafel ist mit Zahlen voll geschrieben.

Zwei Spieler kreisen

mit verschiedenfarbiger Kreide bzw. verschiedenfarbigen Tafelstiften

die auf Zuruf der Mitspieler genannten Zahlen um die Wette ein.

Aus: Bohn / Schreiter „Sprachspiele für Deutschlernende“, Langenscheidt, ISBN 3-324-00483-7

**Thema: Zahlen bis 100**
**Ziel: das Hörverständnis der Zahlen trainieren**
**A1**

**Zahlen nehmen Stellung**

Aus 20 Spielern werden zwei gleichstarke Mannschaften gebildet,

von denen in jeder Mannschaft jeder eine Karte mit einer Ziffer von 0 bis 9 erhält.

Die anderen Spieler nennen nun beliebige Zahlen,

und die Spieler mit den entsprechenden Ziffern stellen sich so schnell wie möglich in der richtigen Reihenfolge zusammen.

Die schnellere Mannschaft erhält jeweils einen Punkt.

Aus: Bohn / Schreiter „Sprachspiele für Deutschlernende“, Langenscheidt, ISBN 3-324-00483-7



**Thema: Zahlen bis 50**  
**Ziel: Zahlen schnell sprechen**

**A1**

### Tausendfüßler bleibt stehen

Die Spieler stehen und zählen der Reihe nach von 1 bis 50 oder auch weiter durch.

Statt jeder Zahl, die durch 3 (4 / 5 / oder irgendeine beliebige festgelegte Zahl) teilbar ist,

wird ein vorgegebenes Ersatzwort (z.B. „Tausendfüßler“) gerufen.

Wer nicht richtig oder zu langsam reagiert, setzt sich und scheidet damit aus.

Aus: Bohn / Schreiter „Sprachspielereien für Deutschlernende“, Langenscheidt, ISBN 3-324-00483-7

**Thema: Zahlen bis 1000**  
**Ziel: Zahlen wiederholen,**  
**Gr: Komparativ.**

**A1**  
**A2**

### Domino

Es werden Dominosteine bis zur Zahl 1000 vorbereitet. Alle bekommen gleich viele Steine.

Der Spieler mit der kleinsten Zahl beginnt. Derjenige, der die nächst größere Zahl hat, legt seinen Stein an und sagt z.B.: *23 ist größer als 14.*

Der nächste Spieler (immer derjenige mit der nächst größeren Zahl) sagt z.B. *37 ist größer als 23, aber kleiner als 48.*

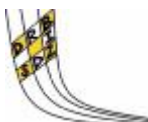
Der nächste Spieler sagt z.B. *68 ist größer als 48, aber kleiner als 87.*

Nadine Wittig




**Kopiervorlage zu Zahlen-Domino**

14	23	37	48	68	87
99	117	134	156	189	207
222	246	269	278	299	315
347	365	377	389	401	411
413	417	423	437	462	473
495	497	508	515	523	536
542	555	564	573	586	597
600	609	615	621	634	647



653	661	678	684	697	706
712	725	735	746	754	763
777	789	796	804	812	823
838	841	853	867	872	889
894	907	912	923	939	948
951	964	976	981	992	1000

+ Zusammengefasst von Irina Volkova, Deutsch-Russisches Begegnungszentrum St. Petersburg.

## Aufgaben – Tipp und – Typ



Liebe Kolleginnen und Kollegen,  
in letzter Zeit haben wir von Ihnen viele Fragen bekommen, wie man mit dem neuen Lehrwerk „Hallo Nachbarn!“ besser umgehen kann. Mit dieser Rubrik möchten wir auf Ihre Fragen und Probleme eingehen und praktische Tipps geben, wie Sie die Arbeit mit dem Lehrwerk interessanter und effizienter gestalten können. Wir hoffen auch, Ihnen neue Anregungen für Ihren Unterricht geben zu können. Darüber hinaus möchten wir Ihre Kreativität wecken. **Überlegen Sie sich** eigene Zusatzmaterialien und **senden Sie sie uns zu**. Die besten Zusendungen bekommen einen **Preis** und werden in unserem lebenden **Lehrerhandbuch** aufgenommen.  
Mit freundlichen Grüßen, Ihre Irina Volkova

É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê Seite 5

Sprachdidaktisches Zentrum =

Bildungs- und Informationszentrum DRH Moskau [www.drh-moskau.ru](http://www.drh-moskau.ru) +

Deutsch-Russisches Begegnungszentrum an der Petrikirche St. Petersburg [www.drj.ru](http://www.drj.ru)





**Frage:** Wie kann man den neuen Wortschatz einführen, ohne die Wörter zu übersetzen?

Eine gute Methode zum Einführen des Wortschatzes ist die Zuordnung von Bild- und Wort-/Satzkarten in Gruppenarbeit.

**Schritte:**

- Bilden Sie Gruppen von 3 bis 5 Personen, z.B. durch Abzählen. Wenn Sie 12 KT haben und **drei Gruppen** je vier Personen brauchen, dann lassen Sie die KT **bis drei abzählen**. Jeder sagt eine Zahl. Dann arbeiten die Einser, die Zweier und die Dreier zusammen.
- Die KT ordnen **intuitiv** den Bildern die Wörter zu. (Siehe unser Beispiel unten.) Wie bitte? Sie fragen, ob es funktionieren wird? Probieren Sie es mal und dann werden Sie es sehen!
- Wenn die KT fast fertig mit der Zuordnung sind, dann geht der **KL** von Gruppe zu Gruppe und **legt die falsch zugeordneten Kärtchen ab**, um den KT noch eine Chance zu geben, die Aufgabe richtig zu machen.
- Dann kann eine Lösung gegeben werden. In unserem Fall **schlagen** die KT **die richtige Lösung** im Lehrbuch **nach** (HN Band1 S.48) und korrigieren ihre Fehler. Variante: Der KL hilft den KT, indem er die falsch zugeordneten Kärtchen immer wieder ablegt, bis die richtige Lösung gefunden wird. Dann verteilen Sie die Vorlage mit Bildern und lassen Ihre KT sie unterschreiben.
- Zum Schluss wird eine **phonetische Übung** gemacht.

**Vorteile:**

Der neue Wortschatz wird nicht durch den KL präsentiert, sondern durch die KT selbst erarbeitet. Dadurch werden die KT zur weiteren Arbeit mit dem Stoff motiviert. Der Lernerfolg wird gesichert.

Jeder KT ist aktiv und hat die Möglichkeit, seine Erfahrung einzubringen. Das Lernen macht Spaß.

Jeder Lernertyp wird angesprochen:  
*visuell orientierte Lernende* – durch Bildvorlagen;  
*auditiv orientierte Lernende* – durch Vorlesen von Wörtern;  
*kommunikativ bzw. kooperativ orientierte Lernende* – durch das gemeinsame Handeln;  
*haptisch bzw. motorisch orientierte Lernende* – durch die Arbeit mit Kärtchen.  
 Das fördert die Merkfähigkeit.

**Tipps:**

Bilder für die Bildkarten können Sie zeichnen oder Ihre KT aus anderen Kursen zeichnen lassen, wobei Sie eine Liste mit Wörtern vorgeben (Ziel: Wiederholung und Festigung des Gelernten), aus Werbeprospekten und Zeitschriften ausschneiden (lassen) oder bei [Microsoft](#) finden.

Nehmen Sie verschiedenfarbiges Papier für Bild- und Wortkarten und für jede Gruppe, damit sich die Kärtchen nicht vermischen.

Variante: Bildkarten können Sie auch durch Wortkarten ersetzen. Es können bereits bekannte Wörter mit gleicher (Synonyme) bzw. gegensätzlicher (Antonyme) Bedeutung sein oder in höheren Stufen – Umschreibung bzw. Definition.



**Ihre Hausaufgabe:**






**Überlegen Sie sich, wo man diese Methode bei der Einführung des Wortschatzes in „Hallo Nachbarn! NEU“ einsetzen kann und fertigen Sie eine Kopiervorlage wie im Beispiel an.**

Die Hausaufgabe ist an [irina\\_volkova@drb.sp.ru](mailto:irina_volkova@drb.sp.ru) abzugeben. Viel Spaß und vielen Dank!





Kopiervorlage zu „Hallo Nachbarn!“ neu Band 1 Einheit 4 Seite 48

		Petra geht aus.	Sie sieht fern.
		Sie holt Rita ab.	Petra frühstückt.
		Petra steht auf.	Petra schläft.
		Sie isst zu Abend.	Sie isst zu Mittag.
		Petra geht zur Arbeit.	

+ Zusammengefasst von Irina Volkova, Deutsch-Russisches Begegnungszentrum St. Petersburg.



## PC-Kurs

Для занятий Вам часто требуется изготовить карточки. Давайте научимся делать это быстро, просто и аккуратно. Для этого Вам потребуется всего лишь программа Word.



Открываете документ Word, на верхней линейке выбираете команду СЕРВИС / ПИСЬМА И РАССЫЛКИ/ КОНВЕРТЫ И НАКЛЕЙКИ.



На открывшейся вкладке нажимаете на ПАРАМЕТРЫ, и в открывшемся окошке ТИП, Вы последовательно выбираете предложенные образцы. Справа Вы увидите заданный размер будущей карточки.



Чтобы просмотреть макет, необходимо нажать на кнопку НАСТРОЙКА, и Вы увидите, сколько карточек помещается на лист формата А 4.

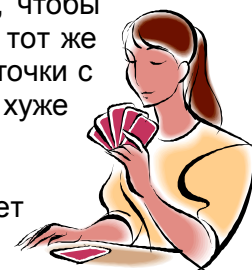


Если Вас устраивает выбранный формат, то нажмите ОК..



Теперь можно заняться и самим содержимым карточки – в активном окне напишите или вставьте необходимый текст, нажмите СОЗДАТЬ. И вот Вам готовый документ, который уже можно отправить на печать.

Почему важно задать формат? Зачастую карточки бывают двусторонние. Вы наверняка замечали, что при двусторонней печати очень сложно распечатать так, чтобы обе стороны совпадали. Создавая вторую сторону карточки, задайте ей тот же формат, и при двусторонней печати при изготовлении обеих сторон карточки с заданным форматом у Вас есть возможность сделать Ваши карточки не хуже фабричных.



P.S. Таким же образом можно изготавливать наклейки для дискет, кассет и прочее.

В окошке ТИП Вы сможете найти уже заданные умными программистами компании Майкрософт соответствующие шаблоны, и не придётся изобретать велосипед...J

Если Вы начинающий пользователь ПК и у Вас не всегда получается должным образом оформить материал к уроку – пишите нам. Мы с удовольствием ответим на Ваши вопросы в следующих выпусках.

+ Zusammengefasst von I rina Yupatowa, Deutsch-Russisches Begegnungszentrum St. Petersburg.

## Deutsch lernen mit dem Internet



Interaktive Webseiten mit Übungen , Spielen und Tests  
für Kinder

[www.klickdeutsch.com.br](http://www.klickdeutsch.com.br)

2. Klasse: Begrüßen u. Verabschieden, Essen u. Trinken, Familie, Farben, Kleidung, Körperteile, Schulsachen, Spiele, Spielsachen, Tätigkeiten, Zahlen;

3. Klasse: Familie, Farben, Monate, Schulsachen, Tiere, Verben, Wochentage, Zahlen;

4. Klasse: Essen u. Trinken, Geburtstag, Hobbys, Kleidung, Körperteile, Landkarte, Uhrzeit, Verben, wo/wohin?, Sonstiges.

É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê Seite 8



Sprachdidaktisches Zentrum =

Bildungs- und Informationszentrum DRH Moskau [www.drh-moskau.ru](http://www.drh-moskau.ru) +

Deutsch-Russisches Begegnungszentrum an der Petrikirche St. Petersburg [www.drbr.ru](http://www.drbr.ru)



**für Jugendliche**

<http://www2.goethe.de/z/50/linaleo/deindex.htm>

Lina und Leo - Online-Deutschkurs für Anfänger. Kleine Dialoge mit Hör- und Grammatikübungen.

[www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm](http://www.passwort-deutsch.de/lernen/index.htm)

<http://62.48.71.204/shared/uebungen/pingpong/lerner/uebungen/>

[www.hueber.de/shared/uebungen/planet/lerner/uebungen/index.php](http://www.hueber.de/shared/uebungen/planet/lerner/uebungen/index.php)

**für Erwachsene**

[www.goethe.de/i/deitest.htm](http://www.goethe.de/i/deitest.htm).

Online-Einstufungstest des Goethe-Instituts zum Bestimmen Ihres Niveaus.

[www.interdeutsch.de/studien1.htm](http://www.interdeutsch.de/studien1.htm)

Übungen für Anfänger, für mittleres Niveau und für Fortgeschrittene. Kreuzworträtsel, Spiele: Memory, Wortrix, Wörtersuchspiele, Galgenraten etc; Übungen zur Phonetik, Grammatik, Semantik und zum Hören.

**Anfänger**

[www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen/](http://www.hueber.de/shared/uebungen/themen-aktuell/lerner/uebungen/)

[www.hueber.de/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.php](http://www.hueber.de/shared/uebungen/delfin/lerner/uebungen/index.php)

[www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul1/](http://www.edition-deutsch.de/lernwerkstatt/modul1/)

Deutsch für den Beruf. Internetübungsmodule mit interaktiven Übungen zum Hör- und Sehverstehen. Grammatik, Wortschatz und Web-Recherchen. Themen: Fahrpläne, Die Konferenz in Hamburg, Im Büro, Das Geschäftsessen, Am Telefon.

**Fortgeschrittene**

[www.ralf-kinas.de](http://www.ralf-kinas.de)

Übungsformen: Quiz; Leseverstehen; Grammatik- und Wortschatztests ; kurze Tests und Kreuzworträtsel.

<http://deutsch.interaktiv.prv.pl>

Sprachübungen für die Mittel- und Oberstufe: schwierige Verben und Adjektive; Artikelgebrauch; Verben mit Präpositionen; Genus etc. Auch für DeutschlehrerInnen empfehlenswert.

**Ihre Bibliothek****Zeitungen/Zeitschriften**

[www.juma.de](http://www.juma.de)

das Magazin für junge Lerner weltweit

<http://goethe.de/z/jetzt/>

Aufgaben zum Jugendmagazin „Jetzt“ der Süddeutschen Zeitung mit authentischen Texten von Jugendlichen; Lesestrategien; Glossar.

[www.sowieso.de](http://www.sowieso.de)

Die Online-Zeitung für junge Leser.

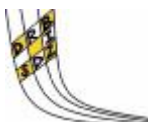
[www.brigitte.de](http://www.brigitte.de)

Frauenzeitschrift

[www.mopo.de](http://www.mopo.de) Online-Ausgabe der „Hamburger Morgenpost“, einer großen Regionalzeitung mit kürzeren, nicht zu schwierigen Texten.

[www.zeit.de](http://www.zeit.de)

Die Internet-Ausgabe der Wochenzeitung „Die Zeit“ für sehr fortgeschrittene Deutschlerner. Zu den recht anspruchsvollen Artikeln kann man Worterklärungen auf Deutsch aus Brockhaus und Duden mit der Zusatzfunktion „Mr. Check“ anklicken.



**Fernsehen/Radio**

[www.ard.de](http://www.ard.de)

ARD. Das erste Programm im Deutschen Fernsehen. Zugang zu Fernsehens-Videotext, Radiohören über Internet.

[www.tagesschau.de](http://www.tagesschau.de)

Aktuelle Nachrichten, mit Real Video.

[www.dw-world.de/russian](http://www.dw-world.de/russian)

Online-Radio der deutschen Welle. Sprachkurse für Anfänger und Fortgeschrittene. Der Wirtschaftsdeutsch-Kurs „Marktplatz“ in 14 Folgen mit Hörsequenzen, Transkriptionen und Übungen.

**Bücher**

[www.fln.vcu.edu/grimm/grimm\\_menu.html](http://www.fln.vcu.edu/grimm/grimm_menu.html)

Märchen der Gebrüder Grimm. Texte mit englischem Glossar und Online-Übungen.

[www.vorleser.net](http://www.vorleser.net)

Literatur hören.

<http://gutenberg.spiegel.de>

Projekt Gutenberg. Gedichte, Märchen, Fabeln, Sagen, Romane, Erzählungen

und Novellen in deutscher Sprache von mehr als 400 Klassikern und über 80 heutigen Autoren.

[www.hueber.de/daf/landeskunde/](http://www.hueber.de/daf/landeskunde/)

Landeskunde – leicht zu lesen. Die Texte mit Worterklärungen – zum Online-Lesen oder Ausdrucken – sind geeignet für Lerner ab Ende der Grundstufe.

**Wörterbücher**

[www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)

<http://www.xipolis.net/suche>

[www.wortschatz.uni-leipzig.de](http://www.wortschatz.uni-leipzig.de)

+ Zusammengefasst von Irina Volkova, Deutsch-Russisches Begegnungszentrum St. Petersburg.

**Studieren in Deutschland****Sommer auf gut Deutsch.**

С каждым годом количество желающих получить образование за рубежом увеличивается. Одним из лидеров на этом рынке является Германия. Причины тому вполне очевидны – образование вполне доступно и котируется.

Что потребуется Вам, дабы осуществить свою мечту:

1. Знание немецкого языка (это, я надеюсь, Вы осуществите не без помощи нашего журнала)
2. Определиться с ВУЗом (исчерпывающую информацию по ВУЗам мы с удовольствием предоставим Вам в ближайших выпусках)
3. Получить разрешение на обучение в Германии (для немецких студентов таковым является ABITUR, которого нет в России)
4. Обеспечить себя средствами к существованию (тема сложная, но советом поможем)
5. Получить визу.

Сегодня мы поговорим о возможности усовершенствовать свой немецкий язык. Наверное, говорить о курсах в России не имеет смысла, т.к. такую информацию Вы с легкостью обнаружите и без нашей помощи. Во время летних каникул с июля по сентябрь многие немецкие вузы устраивают летние курсы, преподавание на которых



ведётся на немецком языке. Темы занятий разнообразны: от истории архитектуры до экономических наук.

Нас в большей степени интересуют курсы немецкого языка как иностранного. Обратите внимание на то, что уклоном некоторых курсов является подготовка к сдаче экзамена по немецкому языку для поступления в один из вузов Германии.

В среднем курсы на 1 месяц стоят около 300 евро (зачастую в эту стоимость входит экскурсионная программа, спортивные мероприятия и прочее), плюс проживание в семье или в студенческом общежитии около 200 евро, есть возможность обедать в студенческой столовой за 3 евро, плюс билет и виза. Общая тенденция такова: летом в крупных городах курсы дороже чем, например; в сентябре и где-нибудь в Вуппертале



### Мы отыскивали самые дешёвые курсы немецкого языка

1. DSH-Kurs zur Prüfungsvorbereitung, Technische Universität Bergakademie Freiberg. **28. August 2006 - 22. September 2006**

Стоимость курса 100 Евро, но организация не занимается размещением.

Информация: Frau Katja Polanski [katja.polanski@iuz.tu-freiberg.de](mailto:katja.polanski@iuz.tu-freiberg.de)

Frau Ingrid Lange [Ingrid.Lange@iuz.tu-freiberg.de](mailto:Ingrid.Lange@iuz.tu-freiberg.de) <http://www.iuz.tu-freiberg.de>

2. Deutsch zwischen „Rhein und Ruhr“ - Intensivtraining Deutsch als Fremdsprache - Landeskunde und Kultur in der Ruhrmetropole, Bochum, **15. August 2006 - 26. August 2006.**

Стоимость курса 200 Евро. На наш взгляд, курс не достаточный по времени, но его можно продлить с помощью дополнительных программ – Wirtschaftsdeutsch и прочее.

Информация: Herr Martin Lange [mlange@zfim.uni-kiel.de](mailto:mlange@zfim.uni-kiel.de)

Frau Sabine Kleff [sabine.kleff@uv.rub.de](mailto:sabine.kleff@uv.rub.de), [www.rub.de/daf](http://www.rub.de/daf)

3. Deutsch intensiv und Landeskunde, Mittweida **08. September 2006 - 23. September 2006.**

В отличие от многих курсов они принимают и с начальным знанием языка, но только на оставшиеся от своих

студентов места. Стоимость 180 евро, включая программу и примерно столько же проживание в студенческом городке. Информация: Frau Saskia Langhammer [dienerow@htwm.de](mailto:dienerow@htwm.de) Frau Marion Dienerowitz

[dienerow@htwm.de](mailto:dienerow@htwm.de) [http://www.htwm.de/au-land/Deutsches\\_Web/Incomings/sommersprachkurs.htm](http://www.htwm.de/au-land/Deutsches_Web/Incomings/sommersprachkurs.htm)

4. Intensivkurs zur Vorbereitung auf das Studium, Münster. **03. Mai 2006 - 30. Mai 2006.** Они принимают на курс в результате Интернет – тестирования (не менее 40 пунктов). Из любопытства, проверьте свои знания <http://spzwww.uni-muenster.de> (C-Test-Demo) Стоимость обучения 192 Евро, примерно столько же проживание.

Информация: Herr Hans-Ulrich Heuser [heuserh@uni-muenster.de](mailto:heuserh@uni-muenster.de) <http://spzwww.uni-muenster.de>

Полную информацию о летних школах в Германии можно получить на сайте DAAD

<http://www.daad.de/deutschland/deutsch-lernen/sommerkurse/00490.de.html>

Если в Вашем городе есть представительство DAAD, там Вы сможете получить брошюру с исчерпывающей информацией.

В следующем выпуске Вы узнаете, как выбрать ВУЗ и поступить в него, следите за информацией.



+ Zusammengefasst von Irina Yupatowa, Deutsch-Russisches Begegnungszentrum St. Petersburg.



## Landeskunde



**Landeskunde ist ein unentbehrlicher Teil des Fremdsprachenlernens.** Deutschland ist sowohl an Sitten und Bräuchen als auch an mannigfaltigen reizenden Landschaften reich. Mit seinen geographisch-politischen Besonderheiten beginnen wir unsere Bekanntschaft mit diesem Land. Vielleicht haben Sie schon einige Vorkenntnisse und können auf unsere Fragen antworten.

**Aufgabe 1:** Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wo liegt Deutschland?
2. Wie viele Nachbarländer hat Deutschland?
3. An welche Länder grenzt Deutschland im Norden, im Osten, im Süden und im Westen?
4. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?
5. Welchen besonderen Status haben 3 Bundesländer? Wie heißen sie?
6. Wie heißt die deutsche Hauptstadt?
7. Wie heißen das größte und das kleinste Bundesland?
8. Wann wurde Deutschland wieder vereinigt?
9. Welche Länder nennt man die „neuen“ Bundesländer?
10. Wie heißen der höchste Berg, der größte See, der längste Fluss und die größte Insel Deutschlands?

**Aufgabe 2:** Ergänzen Sie den Lückentext, gebrauchen Sie dabei die gegebenen Wörter.

### Über die Bundesrepublik.

Ostsee, Größe, Herzen Europas, sechzehn, im Norden, Stadtstaaten, im Westen, der Rhein, Hauptstadt, Zugspitze, im Süden, Hansestädte, im Osten, neuen, Nordsee, Saarland, neun, Flächenstaaten, Bayern, vereinigt, der Bodensee, Rügen.

Die Bundesrepublik liegt im \_\_\_\_\_. Das sieht man schon an der großen Zahl der Nachbarländer. Es sind zusammen \_\_\_\_\_ Länder, die eine gemeinsame Grenze mit Deutschland haben: Dänemark \_\_\_\_\_, die Niederlande, Belgien, Luxemburg, Frankreich \_\_\_\_\_, die Schweiz und Österreich \_\_\_\_\_ sowie die Tschechische Republik und Polen \_\_\_\_\_. Im Norden wird Deutschland von der \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ begrenzt.

Zur Bundesrepublik gehören insgesamt \_\_\_\_\_ Bundesländer, von denen 13 als \_\_\_\_\_ und 3 als \_\_\_\_\_ bezeichnet werden. Diese drei sind die beiden \_\_\_\_\_ Hamburg und Bremen sowie Berlin. Es ist die \_\_\_\_\_ der Republik seit 1990. Diese Länder haben dann als Regierungschef keinen Ministerpräsidenten, sondern einen "Regierenden Bürgermeister". Die Flächenstaaten sind sehr verschieden in ihrer \_\_\_\_\_. Das größte ist \_\_\_\_\_. Das kleinste Bundesland ist \_\_\_\_\_ im Westen der Republik.

1990 wurde Deutschland wieder \_\_\_\_\_. Die Länder Sachsen, Sachsen-Anhalt, Brandenburg, Thüringen und Mecklenburg-Vorpommern sind seither als "die \_\_\_\_\_ Bundesländer" bekannt.

Deutschland wächst hoch hinaus. Der höchste Berg des Landes liegt in den Alpen und heißt \_\_\_\_\_. Anderes Wissenswertes in topographischer Hinsicht wären \_\_\_\_\_, der größte See Deutschlands, \_\_\_\_\_, mit 865 km längster Fluss des Landes und die größte Insel Deutschlands – die Ostseeinsel \_\_\_\_\_.



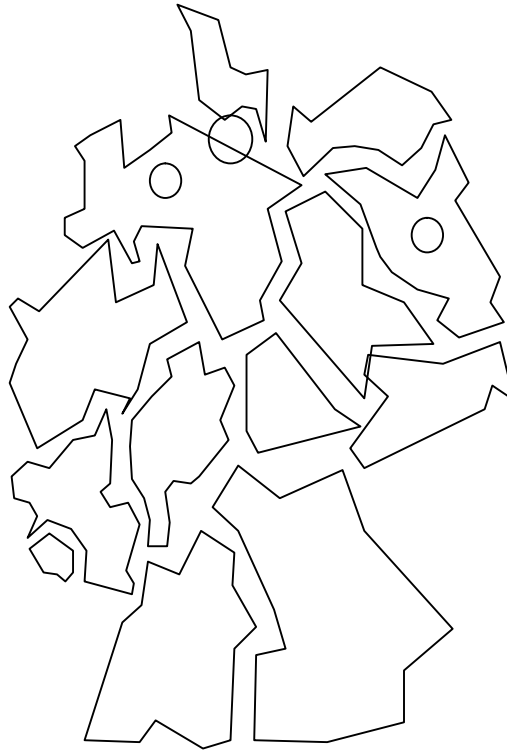
**Aufgabe 3:** So sehen deutsche Bundesländer aus, aber ihre Hauptstädte sind hier nicht verzeichnet. Ordnen Sie die Bundesländer den Hauptstädten zu.



1. Baden-Württemberg	a. Kiel
2. Bayern	b. Dresden
3. Berlin	c. Saarbrücken
4. Brandenburg	d. Schwerin
5. Bremen	e. Wiesbaden
6. Hamburg	f. Magdeburg
7. Hessen	g. Mainz
8. Mecklenburg-Vorpommern	h. Hannover
9. Niedersachsen	i. Stuttgart
10. Nordrhein-Westfalen	j. Berlin
11. Rheinland-Pfalz	k. Bremen
12. Saarland	l. München
13. Sachsen	m. Erfurt
14. Sachsen-Anhalt	n. Potsdam
15. Schleswig-Holstein	o. Hamburg
16. Thüringen	p. Düsseldorf



**Aufgabe 4:** Wie heißen die Bundesländer? Schreiben Sie ihre Namen und bemalen Sie sie eventuell.



**Aufgabe 5:** Sprechen Sie zu zweit über die Lage der Bundesländer in Form eines Ratespiels. Stellen Sie ihre Fragen wechselweise, gebrauchen Sie dabei die Karte aus der Aufgabe 3. Wenn die Frage falsch beantwortet wird, muss noch eine andere Frage über dieses Bundesland gestellt werden. Hier sind einige Redemittel dazu:

- Welches Bundesland liegt im Norden/Süden/Osten/Westen Deutschlands?
- Welches Bundesland liegt nördlich/südlich/östlich/westlich von...?
- Welches Bundesland liegt nordöstlich/südwestlich usw. von...?
- Welches Bundesland grenzt an...?
- Die Hauptstadt von diesem Bundesland ist... Wie heißt dieses Bundesland?
- Das ist ein Stadtstaat und liegt... Wie heißt dieses Bundesland?
- ...



### Lösungen:

#### Aufgabe 1.

1. Im Zentrum oder im Herzen Europas
2. 9
3. Dänemark im Norden, die Niederlande, Belgien, Luxemburg, Frankreich im Westen, die Schweiz und Österreich im Süden sowie die Tschechische Republik und Polen im Osten
4. 16
5. Stadtstaaten: Berlin, Hamburg, Bremen
6. Berlin
7. Das größte Bundesland ist Bayern, das kleinste – Saarland
8. 1990
9. Sachsen, Thüringen, Sachsen-Anhalt, Mecklenburg-Vorpommern und Brandenburg
10. Zugspitze, Bodensee, Rhein, Rügen



**Aufgabe 2.****Über die Bundesrepublik**

Die Bundesrepublik liegt im **Herzen Europas**. Das sieht man schon an der großen Zahl der Nachbarländer. Es sind zusammen **neun** Länder, die eine gemeinsame Grenze mit Deutschland haben: Dänemark **im Norden**, die Niederlande, Belgien, Luxemburg, Frankreich **im Westen**, die Schweiz und Österreich **im Süden** sowie die Tschechische Republik und Polen **im Osten**. Im Norden wird Deutschland von der **Nordsee** und **Ostsee** begrenzt.

Zur Bundesrepublik gehören insgesamt **sechzehn** Bundesländer, von denen 13 als **Flächenstaaten** und 3 als **Stadtstaaten** bezeichnet werden. Diese drei sind die beiden **Hansestädte** Hamburg und Bremen sowie Berlin. Es ist die **Hauptstadt** der Republik seit 1990. Diese Länder haben dann als Regierungschef keinen Ministerpräsidenten, sondern einen "Regierenden Bürgermeister". Die Flächenstaaten sind sehr verschieden in ihrer **Größe**. Das größte ist **Bayern**. Das kleinste Bundesland ist **Saarland** im Westen der Republik.

1990 wurde Deutschland wieder **vereinigt**. Die Länder Sachsen, Sachsen-Anhalt, Brandenburg, Thüringen und Mecklenburg-Vorpommern sind seither als "die **neuen** Bundesländer" bekannt.

Deutschland wächst hoch hinaus. Der höchste Berg des Landes liegt in den Alpen und heißt **Zugspitze**. Anderes Wissenswertes in topographischer Hinsicht wären **der Bodensee**, der größte See Deutschlands, **der Rhein**, mit 865 km längster Fluss des Landes und die größte Insel Deutschlands – die Ostseeinsel **Rügen**.

**Aufgabe 3.**

1i; 2l; 3j; 4n; 5k; 6o; 7e; 8d, 9h; 10p; 11g; 12c; 13b; 14f, 15a; 16m.



+ Zusammengefasst von Inna Woronowskaja, Deutsch-Russisches Begegnungszentrum St. Petersburg.

**Ideenbörse****Walpurgisnacht**

На весенние месяцы, как и на зимние, приходится разнообразные праздники, большинство из которых связано с главным событием этого периода времени - пасхой: вербное воскресенье (Palmsonntag), чистый четверг (Gründonnerstag), страстная пятница (Karfreitag) и суббота (Karsamstag) и собственно пасха (Ostersonntag) с пасхальным понедельником (Ostermontag).

Информацию о самой пасхе и разнообразные сценарии ее проведения в школе можно найти в различных источниках. На момент выхода нашего журнала в свет она уже пройдет, поэтому в этой статье мы уделим внимание другому менее известному у нас весеннему празднику – Вальпургиевой ночи. Этот праздник похож по форме на Хеллоуин, поэтому, если вы не успели отметить его осенью, то у вас есть шанс сделать это весной в русле немецких традиций.

Вальпургиева ночь (Walpurgisnacht) празднуется в ночь на первое мая. Идеальным местом для проведения этого праздника мог бы стать лагерь, где условия позволяют организовать представление ночью с настоящим большим костром, что создаст ощущение полной достоверности происходящего. При отсутствии таких условий ее можно адаптировать к школьной ситуации и провести, например, в выходные в конце апреля в форме костюмированной дискотеки.

Прежде чем приступить к разработке сценария праздника, обратимся к его истории. Издавна считалось, что в ночь с 30 апреля на 1 мая ведьмы прибывали на своих метлах, кошках или козлах на шабаш в аббатство ведьм на горе Броккен, где они встречались со своим повелителем – дьяволом. Помимо ведьм на горе собиралась прочая нечисть, которая всячески стремилась помешать благополучному течению весны. Для этого они всю ночь насылали порчу на жителей близлежащих деревень, на их скот и посевы. Жители всеми силами старались оградить себя от напасти нечистой силы, поэтому не только запирали на засов двери домов и хлебов, но и рисовали на них

É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê Seite 15



Sprachdidaktisches Zentrum =

Bildungs- und Informationszentrum DRH Moskau [www.drh-moskau.ru](http://www.drh-moskau.ru) +

Deutsch-Russisches Begegnungszentrum an der Petrikerche St. Petersburg [www.drh.ru](http://www.drh.ru)

кресты, а также выставляли перед дверьми скрещенные метлы. Во двор всегда приносили травы, обладающие силой оберегов, а на полях жгли костры. Кроме того, в самой деревне разводили один большой костер, на котором сжигали все старые метлы. Иногда на этом костре сжигали и соломенное чучело ведьмы. Чтобы защититься от ведьм, прибегали не только к помощи яркого огня, делая факелы, но и к помощи шума, который создавали деревенские парни, размахивая в воздухе кнудом.

Итак, как же можно провести этот вечер? Мы предлагаем возможный сценарий проведения праздника в лагере.

Утром отряды выбирают себе предводителя из рядов нечистой силы: чертей, водяных (русалок), ведьм, леших (кикимор), троллей (гномов) и становятся его учениками. Его наличие является обязательным условием, поскольку он становится организующим началом для остальной нечисти, т.е. оставшихся членов отряда. Этот предводитель рисует себе медальон, который символизирует его принадлежность к той или иной группе, и является на шабаш вместе с ним. Весь день отряды готовятся к представлению – делают костюмы, обсуждают макияж, репетируют свои выступления. (То же самое можно сделать и в классе, разделив детей на группы и дав, например, неделю на подготовку). Вечером после ужина, отряды самостоятельно продолжают репетиции своих выступлений, в то время как вожатые разводят костер и обсуждают, как они будут вести себя во время шабаша. Как правило, вожатые играют роль простых селян, которые изгоняют нечистую силу из своих деревень. Они зовутся Вальпер – Человечками. В условленный час все участники шабаша собираются у костра. Они одеты в соответствующие костюмы, их лица украшает ужасающий макияж. (В лагере дети очень охотно разукрашивают себя с головы до ног). У костра их уже поджидают Человечки. Кульминацией праздника является обряд очищения нечисти, перед которым она должна «представиться». Отряды начинают показывать подготовленные выступления. Как только группа заканчивает выступление, вожатые должны незаметно похитить предводителя и спрятать его в условленном месте. Когда все предводители собраны, Вальпер – Человечки обращаются к нечисти, завязывается диалог:

- Зачем пришли вы к нам? Неужели хотите напугать порчу на всех людей?

-Да! Мы вас всех заколдуем!

- А мы вам не дадим! Мы поймали ваших предводителей и сейчас сожжем их на костре, а вас прогоним! (Данный текст можно сделать более экспрессивным).

Тогда Вальпер – Человечки выводят к костру пленных и символично сжигают их, обрывая и бросая в огонь медальоны.

Последующий обряд очищения предполагает прыжки предводителей и нечисти через костер. Однако, если он слишком большой, можно пропитать одежду дымом, что будет символизировать изгнание нечистой силы. Когда все селяне избавятся от нечисти, они встают в круг у костра и поют песни. Начать можно с тех песен, которые разучили за смену. Вместо исполнения песен можно пожарить сосиски и съесть их, что также может рассматриваться завершающим этапом очищения.

В помещении школы можно организовать большую дискотеку с символическим костром. Сама дискотека и различные ритуальные танцы могут символизировать поэтапное очищение от нечисти. Медальоны предводителей можно просто разорвать, что также будет обозначать, что с нечистью покончено.

Надеемся, что предлагаемый нами вариант проведения праздника вы сможете использовать, адаптировав его к вашим условиям, или, что он, по меньшей мере, послужит поводом для возникновения новых творческих идей.

**Использованные материалы:** книга «Немецкие народные обряды, танцы и песни в Германии и России» Е.М. Шишкина – Фишер, М., 2002

<http://www.hrono.ru/religia/valpurgieva.html>

<http://myfhology.narod.ru/magik-things/valpurgieva-night.html>

<http://de.wikipedia.org/wiki/Valpurgisnacht>

<http://www.hexenrezepte.de/>

<http://www.das-freizeitportal.de/news/walpurgisnacht.shtml>



+ Zusammengefasst von Elena Sinelschikowa, Deutsch-Russisches Begegnungszentrum St. Petersburg.

É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê É Ê Seite 16

Sprachdidaktisches Zentrum =

Bildungs- und Informationszentrum DRH Moskau [www.drh-moskau.ru](http://www.drh-moskau.ru) +

Deutsch-Russisches Begegnungszentrum an der Petrikerkirche St. Petersburg [www.drh.ru](http://www.drh.ru)





## Ideenbörse

## Брейн – ринг

## Brain – Ring

Вашему вниманию предлагается разработка интеллектуальной игры, адаптированной к условиям детского клуба или языкового лагеря. На таком нестандартном уроке или вечернем мероприятии царит психологический комфорт и присутствует возможность каждому игроку реализовать себя.


**Правила игры:**

Игра "Брейн - ринг" проводится по олимпийской системе. Команда состоит из шести человек. Допускается наличие трёх запасных игроков. Запасной игрок может заменять человека из основного состава, только в перерывах между раундами. Играющие команды проводят стыковые раунды, согласно составленной турнирной сетке. В каждом раунде участвуют две команды.









Вопросы задаются поочерёдно, либо первой отвечает та команда, которая быстрее всех подала звуковой или зрительный сигнал. Участникам предлагаются три варианта ответов, из которых они должны выбрать один, обосновав свою точку зрения (для увеличения сложности игры, можно задавать вопросы без возможных вариантов). В случае неправильного ответа вопрос передаётся другой команде. В состав жюри могут входить как педагоги, так и учащиеся. Итоговое место определяется количеством правильных ответов. Игра состоит из 5 раундов по 6 вопросов (вопросы сделаны в виде писем, будет здорово, если они будут находиться в конвертах).

Команды заранее готовят название, эмблему, девиз и одну музыкальную паузу.
















Ведущий представляет членов жюри, команды, капитанов команд.

Начинаем игру!


















 <p style="text-align: center;"><u>1.Уважаемые знатоки!</u> </p> <p>Верблюд может жить в пустыне без воды в течение нескольких дней. Сколько литров воды он выпивает за один раз, чтобы полностью пополнить свой запас?</p> <p>A 12 литров B 62 литра C 180 литров</p> <p style="text-align: right;">Маша Бочкина, 5 класс, посёлок Виноградовка</p>	 <p style="text-align: center;"><u>1. Sehr geehrte Fachleute!</u> </p> <p>Das Kamel kann in der Wüste einige Tage ohne Wasser leben. Wieviel Liter Wasser muss es auf einmal trinken, um seinen Vorrat vollständig aufzufüllen?</p> <p>A 12 Liter B 62 Liter C 180 Liter</p> <p style="text-align: right;">Mascha Botschkina, 5. Klasse, Vinograder Siedlung</p>
 <p> <u>2. Дорогие участники Брейн - ринга!</u></p> <p style="text-align: center;">Чем питается коала?</p> <p>A Листьями бамбука B Листьями пальмы C Листьями эвкалипта</p> <p style="text-align: right;">Арина Немкова, руководитель общества «Коалы Мира»</p>	 <u>2. Liebe Teilnehmer des Brain - Stormings!</u> <p>Wovon ernährt sich ein Koala?? </p> <p>A Bambusblätter B Palmenblätter C Eukalyptusblätter</p> <p style="text-align: right;">Арина Немкова, Leiterin der Gesellschaft „Die Welt der Koalabären“</p>











 <p><b><u>3. Дорогие исследователи!</u></b></p> <p>Ленивец спит больше других животных. Сколько он может проспать в течение суток?</p> <p>A 12 часов B 20 часов C 23,5 часа</p> <p>Валентина Сидорова, бухгалтер, дер. Тристаново, Псковская обл. Гдовского района.</p>	 <p><b><u>3. Werte Forscher!</u></b></p>  <p>Das Faultier schläft mehr als andere Tiere. Wie lange kann es innerhalb von 24 Stunden durchschlafen?</p> <p>A 12 Stunden B 20 Stunden C 23,5 Stunden</p> <p>Valentina Sidorova, Buchhalterin, Dorf Tristanovo, Pskover Gebiet</p>
 <p><b><u>4. Ребята!</u></b></p>  <p>Для чего, среди прочего, змеи используют свой язык?</p> <p>A Чтобы класть яйца в гнездо B Чтобы улавливать запахи C Чтобы мыть голову</p> <p>Маргарита Ивановна Сапогова, парикмахер, г. Лисичка, Московская область</p>	 <p><b><u>4. Liebe Kinder!</u></b></p>  <p>Wofür benutzen Schlangen unter anderem ihre Zunge?</p> <p>A Um Eier ins Nest zu legen B Um Gerüche zu erkennen C Um sich den Kopf zu waschen</p> <p>Margarita Ivanovna Sapogova, Friseurin, St. Lisitschka, Moskauer Gebiet</p>
 <p><b><u>5. Дамы и господа!</u></b></p>  <p>Зачем крокодил раскрывает свою большую пасть и при этом неподвижно лежит возле реки?</p> <p>A Чтобы быстро схватить проходящую мимо жертву B Чтобы вдохнуть побольше воздуха перед погружением в воду C Чтобы охладить своё тело</p> <p>Миша Медведев, 12 лет, г. Одесса</p>	 <p><b><u>5. Werte Damen und Herren!</u></b></p>  <p>Wozu öffnet das Krokodil sein großes Maul und liegt regungslos am Flußufer?</p> <p>A Um schnell die vorbeikommende Beute zu fangen B Um ein wenig mehr Luft einzuzatmen, bevor es ins Wasser abtaucht C Um seinen Körper abzukühlen</p> <p>Mischa Medvedev, 12 J., Odessa</p>
 <p><b><u>6. Дорогие герои!</u></b></p>  <p>Ящерицы защищаются разными способами. Как это делает рогатая ящерица?</p> <p>A Несколько раз высоко подпрыгивает B Выбрасывает из своих глаз струю крови C Обвивает своим хвостом нападающего</p> <p>Геннадий Овсяный, космонавт, Звёздный городок</p>	 <p><b><u>6. Sehr geehrte Helden!</u></b></p>  <p>Eidechsen verteidigen sich auf verschiedene Art und Weise. Was tut die Hörnereidechse?</p> <p>A Sie springt einige Male hoch B Sie spritzt Blut aus ihren Augen C Sie wickelt den Angreifer mit ihrem Schwanz ein</p> <p>Genadij Ovsjanny, Kosmonaut, Swjosdny Gorodok</p>











 <p style="text-align: center;"><u>7. Уважаемые знатоки!</u> </p> <p>На Земле существуют различные часовые пояса, которые отсчитываются относительно Гринвичского меридиана. В какой стране находится город Гринвич?</p> <p>A В Англии B В Канаде C В США</p> <p style="text-align: right;">Дорис Шиллер, 30 лет, Франкфурт на Майне</p>	 <p style="text-align: center;"><u>7. Sehr geehrte Fachleute!</u> </p> <p>Auf der Erde gibt es verschiedene Zeitzonen, die zum Greenwich – Meridian zählen. In welchem Land befindet sich die Stadt Greenwich?</p> <p>A In England B in Kanada C in den USA</p> <p style="text-align: right;">Doris Schiller, 30 J., Frankfurt am Main</p>
 <p style="text-align: center;"><u>8. Дорогие участники Брейн - ринга!</u> </p> <p>На какие две части поделён остров Кипр, расположенный в Средиземном море?</p> <p>A Греческую и турецкую B Греческую и итальянскую C Турецкую и египетскую</p> <p style="text-align: right;">Мария Ридер, Санкт - Петербург</p>	 <p style="text-align: center;"><u>8. Werte Teilnehmer des Brain - Stormings!</u> </p> <p>In welche zwei Teile ist die Mittelmeerinsel Zypern geteilt?</p> <p>A Griechenland und Türkei B Griechenland und Italien C Türkei und Ägypten</p> <p style="text-align: right;">Maria Rieder, Sankt - Petersburg</p>
 <p style="text-align: center;"><u>9. Дорогие исследователи!</u> </p> <p>Как называется самое широкое водное пространство между Америкой, Азией и Австралией?</p> <p>A Атлантический океан B Индийский океан C Тихий океан</p> <p style="text-align: right;">Елена Синельщикова, воспитатель, г. Рязань</p>	 <p style="text-align: center;"><u>9. Sehr geehrte Forscher!</u> </p> <p>Wie heißt das größte Wassergebiet zwischen Amerika, Asien und Australien?</p> <p>A Der Atlantische Ozean B Der Indische Ozean C Der stille Ozean</p> <p style="text-align: right;">Elena Sinelschtschikova, Erzieherin, Rjasan</p>
 <p style="text-align: center;"><u>10. Ребята!</u> </p> <p>Во время солнечного затмения можно наблюдать показанный на фотографии световой эффект, который возникает перед тем, как наступит полное затмение. Как называют этот эффект?</p> <p>A Корона B Волшебный луч C Глазное яблоко</p> <p style="text-align: right;">Ольга Крюкова, системный администратор, фирма «Майкрософт»</p>	 <p style="text-align: center;"><u>10. Liebe Kinder!</u> </p> <p>Während einer Sonnenfinsternis kann man auf einem Foto einen Lichteffect erkennen, der kurz vor der totalen Sonnenfinsternis entsteht. Wie heißt dieser Effect?</p> <p>A Krone B Wunderstrahl C Das Auge des Apfels</p> <p style="text-align: right;">Olga Krukova, Systemverwalterin, Firma «Maikrosoft»</p>



















 <p><b>11. Дамы и господа!</b> </p> <p>На территории скольких стран простираются Альпы?</p> <p>A 8 B 6 C 4</p> <p style="text-align: right;">Петр Зуев, мэр города Караганда</p>	 <p><b>11. Werte Damen und Herren!</b> </p> <p>Auf dem Territorium von wievielen Ländern erstrecken sich die Alpen?</p> <p>A 8 B 6 C 4</p> <p style="text-align: right;">Peter Suev, Bürgermeister der Stadt Karaganda</p>
 <p><b>12. Дорогие герои!</b> </p> <p>Большое количество городов, таких, как Нью – Йорк, стоит на островах, которые расположены по течению рек. Какой из перечисленных городов не относится к их числу?</p> <p>A Лондон B Париж C Санкт - Петербург</p> <p style="text-align: right;">Фридрих Петров, философ, г. Сыктывкар</p>	 <p><b>12. Werte Helden!</b> </p> <p>Eine große Anzahl an Städten, solche wie New York, stehen auf Inseln, die mitten im Strom eines Flusses liegen. Welche der aufgezählten Städte gehört nicht dazu?</p> <p>A London B Paris C St. Petersburg</p> <p style="text-align: right;">Friedrich Petrov, Philosoph, Syktyvkar</p>


**3 раунд «Естествознание»**
**3. Runde «Naturkunde»**

 <p><b>13. Уважаемые знатоки!</b> </p> <p>Какая система используется в информатике для обозначения букв и цифр?</p> <p>A Десятичная система: числа B Метрическая система: меры C Бинарная система: 0 и 1</p> <p style="text-align: right;">Ваш Дмитрий Бланманже, повар, русский эмигрант, г. Париж</p>	 <p><b>13. Sehr geehrte Fachleute!</b> </p> <p>Welches System verwendet man in der Informatik zur Bezeichnung von Buchstaben und Zahlen?</p> <p>A Zehner System: Zahlen B Metrisches System: Metrum C Binomisches System: 0 und 1</p> <p style="text-align: right;">Dimitri Blanmanche, Koch, russischer Emigrant, Paris</p>
 <p><b>14. Дорогие участники Брейн - ринга!</b> </p> <p>Какой аппарат не работает через телефонную сеть?</p> <p>A Модем B Сканер C Факс</p> <p style="text-align: right;">Иван Поцелуев, Бригадир города Коломна</p>	 <p><b>14. Liebe Teilnehmer des Brain- Stormings!</b> </p> <p>Welcher Apparat funktioniert nicht über das Telefonnetz?</p> <p>A Das Modem B Der Scanner C Das Fax</p> <p style="text-align: right;">Ivan Pozeluev, Brigadeleiter der Stadt Kolomna</p>











 <p><b>15. Дорогие исследователи!</b> </p> <p>Как называется наука, изучающая окружающую среду и взаимодействие между всеми элементами живой природы?</p> <p>A Геология B География C Экология</p> <p>Большой привет, Ваш, Кондратий Незнайка</p>	 <p><b>15. Sehr geehrte Forscher!</b> </p> <p>Wie heißt die Wissenschaft, die die Umwelt und den Zusammenhang zwischen allen Naturelementen erforscht?</p> <p>A Geologie B Geografie C Ökologie</p> <p>Viele Grüße, euer Kontratij Nesnjaka</p>
 <p><b>16. Ребята!</b> </p> <p>Сколько мышц использует человек, когда смеётся?</p> <p>A 1 мышцу B 17 мышц C 48 мышц</p> <p>Алексей Смахов, врач невропатолог, Чебоксары</p>	 <p><b>16. Liebe Kinder!</b> </p> <p>Wieviel Muskeln benutzt der Mensch, wenn er lacht?</p> <p>A 1 Muskel B 17 Muskeln C 48 Muskeln</p> <p>Alexey Smechov, Neuropathologe, Tscheboksary</p>
 <p><b>17. Дамы и господа!</b> </p> <p>Во всём мире люди пьют кока- колу. Кто изобрёл этот напиток?</p> <p>A Фармацевт по фамилии Пембертон B Пивовар по фамилии Кул C Студент по прозвищу Коко</p> <p>Джо Хью, Австралия</p>	 <p><b>17. Werte Damen und Herren!</b> </p> <p>Auf der ganzen Welt trinken die Menschen Coca Cola? Wer hat sie erfunden?</p> <p>A Der Pharmazeut Pemberton B Der Bierbrauer Kul C Der Student Koko</p> <p>Djo Hju, Australien</p>
 <p><b>18. Дорогие герои Брейн - ринга!</b> </p> <p>Где впервые появилась игра в гольф?</p> <p>A В Канаде B В Великобритании C В Дании</p> <p>С любовью, Франц Ройтер, фанат игры в гольф, Зальцбург</p>	 <p><b>18. Liebe Helden des Brain -Stormings!</b> </p> <p>Wo fand das erste Golfspiel statt?</p> <p>A In Kanada B In Großbritannien C In Dänemark</p> <p>Mit Liebe, Franz Reuter, Golffan, Salzburg</p>



<p style="text-align: center;"><u>19. Уважаемые знатоки!</u></p> <p> Великолепный замок Нойшванштайн расположен в Германии. Он был построен в 19 веке для короля Луи 2. В чём его особенность?</p> <p>A Он служит моделью для замков в парках развлечений Дисней          B После завершения строительства он был подарен религиозному ордену          C Он служил гостиницей для членов королевской семьи</p> <p style="text-align: right;">Всегда Ваш, Михаэль Гешпенст, Рудольштадт, Германия</p>	<p style="text-align: center;"><u>19. Sehr geehrte Fachleute!</u></p> <p> Das prachtvolle Schloß „Neuschwanstein“ befindet sich in Deutschland. Es wurde im 19. Jahrhundert für den König Ludwig 2. erbaut. Was ist das Besondere an dem Schloß?</p> <p>A Es dient als Vorlage für die Schlösser in den Disney - Parks          B Nach seiner Fertigstellung wurde es einem religiösen Orden geschenkt          C Es diente als Unterkunft für die Mitglieder der Königsfamilie</p> <p style="text-align: right;">Michael Gespenst, Rudolstadt, Deutschland</p>
<p style="text-align: center;"><u>20. Дорогие участники Брейн - ринга!</u></p> <p> Для чего первоначально швейцарские фермеры использовали альпийский рог?</p> <p>A Чтобы объявлять о начале проведения ежегодной ярмарки          B Чтобы созывать животных на высокогорных пастбищах          C Чтобы не заснуть накануне свадьбы</p> <p style="text-align: right;">Людмила Конькова, учитель географии, г. Уфа</p>	<p style="text-align: center;"><u>20. Werte Teilnehmer des Spiels!</u></p> <p> Wofür benutzten die einstigen schweizer Bauern ein Alpenhorn?</p> <p>A Um den Beginn des jährlichen Jahrmarktes bekannt zu geben          B Um die Tiere auf hochgelegene Weiden zu rufen          C Um nicht vor der Hochzeit einzuschlafen</p> <p style="text-align: right;">Ludmila Konkova, Erdkundelehrerin, Ufa</p>
<p style="text-align: center;"><u>21. Дорогие исследователи!</u></p> <p> Откуда был завезён в Европу картофель?</p> <p>A Из Азии          B Из Австралии          C Из Южной Америки</p> <p style="text-align: right;">Искренне Ваш, Анатолий Ерёмин, Генеральный директор фирмы «Лэйс»</p>	<p style="text-align: center;"><u>21. Liebe Forscher!</u></p> <p> Woher kam die Kartoffel nach Europa?</p> <p>A Aus Asien          B Aus Australien          C Aus Südamerika</p> <p style="text-align: right;">Viele Grüße, Anatoli Erjomin, Generaldirektor der Firma «Lais»</p>
<p style="text-align: center;"><u>22. Ребята!</u></p> <p> Благодаря какому большому событию, произошедшему в 1994 году, город Лиллехаммер в Норвегии стал известен всему миру?</p> <p>A Благодаря международному рок-концерту          B Благодаря встрече глав европейских государств          C Благодаря зимним Олимпийским играм</p> <p style="text-align: right;">Ирина Корнеева, руководитель «Русско- Немецкого Центра», г. Псков</p>	<p style="text-align: center;"><u>22. Liebe Kinder!</u></p> <p> Dank welchem großen Ereignisses, im Jahr 1994, wurde die Stadt Lillehammer in Norwegen auf der ganzen Welt bekannt?</p> <p>A Dank eines internationalen Rock – Konzertes          B Dank eines Treffens wichtiger europäischer Staaten          C Dank der Olympischen Winterspiele</p> <p style="text-align: right;">Irina Korneeva, Leiterin des «Deutsch – Russischen Begegnungszentrums», Pskov</p>



















 <p style="text-align: center;"><u>23. Дамы и господа!</u></p>  <p>Итальянцы любят носить элегантную одежду и тратят на неё много денег. По производству чего Италия занимает первое место в Европе и второе в мире?</p> <p>A Духов B Обuvi C Шляп</p> <p style="text-align: right;">Люция Пертолочи, модельер, Италия</p>	 <p style="text-align: center;"><u>23. Damen und Herren!</u></p>  <p>Italiener lieben es, elegante Kleidung zu tragen und geben dafür viel Geld aus. Italien belegt Platz 1 in der Welt und Platz 2 in Europa in:</p> <p>A Parfüm B Schuhe C Hüte</p> <p style="text-align: right;">Luzia Pertolutschi, Modeschöpferin, Italien</p>
 <p style="text-align: center;"><u>24. Дорогие герои!</u></p>  <p>У тирольцев есть народный танец, во время которого мужчины поют в очень необычной манере. Используемая ими техника пения типична для альпийских стран. Как она называется?</p> <p>A Йодль B Кантата C Спиричуэлс</p> <p style="text-align: right;">Герхард Вайцен, фирма «Сименс» Вена, Австрия</p>	 <p style="text-align: center;"><u>24. Werte Helden!</u></p>  <p>Die Tiroler haben einen Volkstanz, bei dem die Männer eigentümlich singen. Dabei wird eine bestimmte Singtechnik der Alpenregion verwendet. Wie heißt sie?</p> <p>A Jodeln B Kantate C Spirituels</p> <p style="text-align: right;">Gerhard Weizen, Firma „Siemens“, Wien, Österreich</p>


**5 раунд «Спорт»**
**5.Runde «Sport»**







 <p style="text-align: center;"><u>25.Уважаемые знатоки!</u></p>  <p>Какая страна является родиной кёрлинга?</p> <p>A Шотландия B Ирландия C Англия</p> <p style="text-align: right;">Мария Ивановна, уборщица со стажем, г. Киев, Украина</p>	 <p style="text-align: center;"><u>25.Sehr geehrte Fachleute!</u></p>  <p>Welches Land ist die Heimat des Curlings?</p> <p>A Schottland B Irland C England</p> <p style="text-align: right;">Maria Ivanovna, erfahrene Putzfrau, Kiew, Ukraine</p>
 <p style="text-align: center;"><u>26. Дорогие участники Брейн - ринга!</u></p>  <p>С какого расстояния пробивают пенальти в футболе?</p> <p>A С 12 метров B С 11 метров C С 10 метров</p> <p style="text-align: right;">Ульяна Бурлаченко, бухгалтер, Санкт-Петербург</p>	 <p style="text-align: center;"><u>26. Werte Teilnehmer des Brain - Stormings!</u></p>  <p>Aus welcher Entfernung wird der Elfmeter geschossen?</p> <p>A Aus 12 Metern B Aus 11 Metern C Aus 10 Metern</p> <p style="text-align: right;">Uljana Burlatschenko, Buchhalterin, Sankt - Petersburg</p>



 <p><b>27. Дорогие исследователи!</b> </p> <p>На олимпийском флаге нарисовано пять колец. Что они символизируют?</p> <p>A Пять легкоатлетических дисциплин B Пять континентов Земли C Пять первых олимпийских видов спорта</p> <p style="text-align: right;">Искренне Ваша, Мария Ридер, Россия</p>	 <p><b>27. Werte Forscher!</b> </p> <p>Auf der olympischen Flagge sind fünf Ringe aufgemalt. Was symbolisieren sie?</p> <p>A Die fünf Disziplinen in Leichtathletik B Die fünf Kontinente der Erde C Die fünf ersten olympischen Sportarten</p> <p style="text-align: right;">Viele Grüße, Maria Rider, Russland</p>
 <p><b>28. Ребята!</b> </p> <p>Карате – это вид спорта, который широко распространён в Японии и первоначально был средством самозащиты без использования оружия. Что означает слово «карате»?</p> <p>A Бой босиком B Удар ногой C Пустая рука</p> <p style="text-align: right;">С уважением, Ирина Юпатова, обладательница чёрного пояса</p>	 <p><b>28. Liebe Kinder!</b> </p> <p>Das Karate ist eine Sportart, die in Japan weit verbreitet ist und war ursprünglich ein Verteidigungsmittel ohne Verwendung von Waffen. Was bedeutet das Wort „Karate“?</p> <p>A Der barfüßige Kampf B Der Fußtritt C Die leere Hand</p> <p style="text-align: right;">Irina Jupatova, 1. Dan</p>
 <p><b>29. Дамы и господа!</b> </p> <p>Какое максимальное количество очков можно заработать в баскетболе, сделав один бросок?</p> <p>A 1 очко B 3 очка C 5 очков</p> <p style="text-align: right;">Михаил Мосяков, любитель зимних видов спорта</p>	 <p><b>29. Werte Damen und Herren!</b> </p> <p>Was ist die Höchstpunktzahl beim Basketball, die man mit nur einem Wurf erzielen kann?</p> <p>A 1 Punkt B 3 Punkte C 5 Punkte</p> <p style="text-align: right;">Michail Mosakov, Fan des Wintersports</p>
 <p><b>30. Дорогие герои!</b> </p> <p>На какую глубину может опуститься хорошо тренированный ныряльщик без акваланга?</p> <p>A От 5 до 10 метров B От 25 до 30 метров C От 35 до 40 метров</p> <p style="text-align: right;">Дмитрий Орлов, президент подводного клуба, г. Москва</p>	 <p><b>30. Liebe Kinder!</b> </p> <p>In welche Tiefe kann sich ein gut trainierte Tauer runter lassen, ohne ein Tauchgerät zu benutzen?</p> <p>A 5 bis 10 Meter B 25 bis 30 Meter C 35 bis 40 Meter</p> <p style="text-align: right;">Dmitri Orlov, Präsident des Taucherklubs, Moskau</p>





МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА  	MUSIKPAUSE  
МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА  	MUSIKPAUSE  
МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА  	MUSIKPAUSE  

**ОТВЕТЫ**
**Lösungen**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
C	C	B	B	C	B	A	A	C	A	B	A	C	B	C
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	A	C	A	B	C	C	B	A	A	B	B	C	B	B

**+** Zusammengefasst von Swetlana Orlowa, Deutsch-Russisches Begegnungszentrum St. Petersburg.

